

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«акушерство, гинекология»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «медико-профилактическое дело», участие в формировании соответствующих компетенций: *УК 1, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 5, ОПК 6, ПК 9, ПК 16.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы организации медицинской помощи населению;
- Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно – поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
- Принципы организации санитарно-эпидемиологического режима в родильных домах;
- Критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности,
- Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско-гинекологической патологии;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

- Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных
- Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешности; проследить возможности использования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний;
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия;
- Провести обследование больного;
- Оценить результаты обследования пациента; наметить план дополнительных методов исследования;
- Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
- Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи, реализовать госпитализацию в экстренном порядке;

Владеть:

- Принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Этическим и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту;
- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Акушерство, гинекология» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части – Б1. О.45. Дисциплина изучается в восьмом и девятом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека, топографическая анатомия; биология, экология; микробиология, вирусология, иммунология; общая хирургия, оперативная хирургия; нормальная анатомия; гистология, цитология и эмбриология; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия, секционный курс; фармакология; а также общественное здоровье и здравоохранение; патологическая физиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача лечебно-профилактического учреждения

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «акушерство, гинекология» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные: Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1)

Общепрофессиональные:

- Способность реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК 1);

- Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения (ОПК 2);

- Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК 5);

- Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (ОПК 6)

Профессиональные:

- Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения инфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ПК 9);

- Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач (ПК 16).

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Методы оценки репродуктивного здоровья населения	Применять методы оценки репродуктивного здоровья для анализа проблемной ситуации	Методами оценки репродуктивного здоровья для для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению
2.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
3.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2.1} Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 _{ОПК-2.2} Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами	Основные принципы построения здорового образа жизни; Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы. Разрабатывать план работы по формированию здорового	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов. Навыками разработки

			ИД-3 _{ОПК-2.3} Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.	гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода	образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, Разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. Публично выступать с ними	на работы по формированию здорового образа жизни. Навыками самостоятельной подготовки материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода публичного выступления с ними
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5.1} Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Основы морфофункциональных, физиологических процессов во время беременности, родов, послеродовом периоде Этиологию и патогенез осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний	Провести медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений	Владеть методами оценки физического развития и результатов периодических осмотров беременных и гинекологических пациентов Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
5.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь	ИД-1 _{ОПК-6.1} Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе • при болях в сердце;	Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и	Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в	Владеть методами оказания первичной врачебной помощи при

		<p>при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • при приступе удушья при сердечной астме; • при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; • при коликах: почечной, печеночной; • при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); • при комах: алкогольной, печеночной, уремической; • при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. <p>ИД-2_{ОПК-6.2} Уход за больными ИД-3_{ОПК-6.3} Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	гинекологии	акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе	ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе
6.	ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп</p>	<p>ИД-2.1_{ПК-9} Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды ИД-2.2_{ПК-9} Выполнение расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, расчета профессионального риска ИД-2.3_{ПК-9} Оценка фактического питания населения ИД-2.4_{ПК-9} Оценка пищевого статуса ИД-2.5_{ПК-9} Оценка нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона ИД-2.6_{ПК-9} Оценка показателей качества и безопасности</p>	<p>Принципы профилактики осложнений во время беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции Основы организации и проведения</p>	<p>Уметь определить контингент, подлежащий предварительным и медицинским осмотрам</p>	<p>Владеть оценкой правильности определения контингента, подлежащего предварительным и медицинским осмотрам проведением профилактических медицинских осмотров</p>

	<p>населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</p> <p>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов;</p>	<p>продуктов питания ИД-2.7_{ПК-9} Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания</p> <p>ИД-2.8_{ПК-9} Выполнение измерений физических факторов</p> <p>ИД-2.9_{ПК-9} Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений</p> <p>ИД-2.10_{ПК-9} Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций</p> <p>ИД-2.11_{ПК-9} Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2.12_{ПК-9} Оценка правильности распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров</p> <p>ИД-2.13_{ПК-9} Оценка результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2.14_{ПК-9} Оценка условий, организации и режимов обучения и воспитания несовершеннолетних</p> <p>ИД-2.15_{ПК-9} Оценка результатов</p>	<p>профилактических осмотров и диспансеризации женщин с гинекологическим и заболеваниями и женщин в периоде беременности</p>		
--	---	--	--	--	--

		проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений; - к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения ИД-2.16 _{ПК-9} Оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИД-2.17 _{ПК-9} Оценка воздействия радиационного фактора на здоровье ИД-2.18 _{ПК-9} Оценка правильности оформления радиационно-гигиенического паспорта территории			
7.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 _{ПК-16} Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 _{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами)	Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Разрабатывать план и программу научно-практического исследования. Выдвигать рабочую гипотезу. Работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами). Готовить информационно-аналитический и презентационный материал, статьи и справки по результатам собственной деятельности.	Навыками проведения научно-практических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационно-аналитических материалов, статей, докладов, отчетов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц (216 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	18
клиническая практическая работа	90
самостоятельная работа студента	72
экзамен	36

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Организация акушерской помощи женскому населению.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов. Планирование семьи. Контрацепция.
2.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов. Затылочное предлежание. Разгибательные предлежания. Тазовые предлежания.
3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Патологическое акушерство. Оперативное акушерство	Преэклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовый травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря беременности. Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния в акушерстве. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения. Эмболия околоплодными водами. Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Акушерские щипцы.
4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Озонотерапия. Планирование семьи.

			Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза.
5.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак. ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии. Онкогинекология.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. АМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Бесплодие. Мужской фактор. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониаальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция. Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс. Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN. Предрак. Рак гениталий.